

Post-Course Questionnaire

SECTION A: MY CONTRIBUTION IN ENGLISH CLASS

A. My contribution in English class: 영어수업 중 기여도	Always	Some-Times	Never
1. I speak in English in class. 나는 수업시간에 영어로 말한다.			
2. I give ideas to my group. 학급동료들에게 내 생각을 전달한다.			
3. I participate in the activities. 나는 수업활동에 참여한다.			
4. I ask the teacher for help when I need it. 필요할 때 선생님에게 도움을 구한다.			
5. I ask classmates for help when I need it. 필요할 때 학급동료의 도움을 구한다.			
6. I help my classmates when they ask me. 도움이 필요한 학급동료를 도와준다.			
7. I come to class on time. 수업시간에 늦지 않는다.			
8. I do the homework. 숙제나 과제를 한다.			
9. I visit the teacher's office. 선생님을 찾아가 상담을 한다.			
10. I send emails to the teacher. 선생님에게 이-메일을 보낸다.			

SECTION B: DO WE NEED MORE OF ANYTHING?

B. The class lessons (1). Do we need more of anything? 영어 수업시간(1): 더 보충해야 할 것이 있다면?	We need more.	This is OK.	We need less.
11. Speaking activities 말하기 활동			
12. Listening activities 듣기 활동			
13. Reading activities 독해 활동			
14. Writing activities 쓰기 활동			
15. Language games 언어게임 (게임을 이용한 영어공부)			
16. group activities 소그룹 활동			
17. Help from the teacher. 선생님의 도움			
18. Correction by the teacher. 선생님의 첨삭지도 (틀린것을 바로잡는)			
19. Teaching about grammar 문법 공부			
20. Homework 숙제나 과제물			

SECTION C: THE TEACHER.

C. The class lessons (2) (the teacher). 우리 영어선생님은?	Yes	Yes, a little	No, a little	No
21. The teacher works hard to help us speak English. 우리 학생들이 영어로 말하는 것을 돕기위해 열심히 노력한다.				
22. The teacher knows our learning needs. 학생들이 필요로 하는 것이 무엇인지 학습요구사항을 알고 있다.				
23. The teacher respects us as people.				

Post-Course Questionnaire

우리 학생들을 인간적으로 존중해준다.				
24. The teacher makes interesting classes for us. 수업을 재미있게 진행한다.				
25. The teacher wants us to study hard. 우리 학생들이 공부를 열심히 하길 원한다.				
26. The teacher emphasizes punctuality. 시간 엄수를 강조한다.				
27. The teacher shows us our mistakes. 우리 학생들이 실수를 했을 경우 이를 지적해 준다.				
28. The teacher shows us our successes. 우리 학생들이 훌륭하게 잘 했을때 이를 말해준다.				
29. The teacher talks to us out of class. 수업시간 외에도 학생들과 이야기를 나누거나 상담을 해준다.				
30. The teacher shows us how to be good learners. 어떻게 하면 효과적이고 훌륭한 학습자가 되는 지를 가르쳐준다.				
31. I can understand everything the teacher says in English. 나는 선생님이 수업시간에 영어로 설명할 때 전부 이해할 수 있다.				
32. My teacher makes it easy for me to learn English. 선생님 덕분에 나는 영어공부하기가 쉬워졌다.				
33. I am satisfied with my teacher. 나는 우리 영어선생님에게 만족한다.				

SECTION D: THE ENGLISH LESSONS

D. The English lessons 영어 수업은...	Yes	Yes, a little	No, a little	No
34.....help me speak English. ... 영어를 말하도록 도움을 준다.				
35.....help me for my future life (career, study abroad). ... 미래생활(취업, 유학)에 도움을 준다.				
36.... help me to understand other cultures. ... 내가 다른 문화를 이해할 수 있도록 돕는다.				
37.....give me confidence to use English. ... 영어를 사용할 수 있는 자신감을 준다.				
38.....help me to talk to foreigners. ... 내가 외국인에게 말할 것을.				
39.....help me study English by myself. ... 스스로 공부할 수 있게 해 준다.				
40.....help me think about my learning goals. ... 학습목표를 떠올리도록 해 준다.				
41.....help me become a good learner. ... 훌륭한 학습자가 되게 해준다.				
42.....make want to continue studying English. ... 오랫동안 영어를 공부할 마음이 들게 한다.				
43.....help me in my other studies. ... 영어 외의 다른 학습에 도움이 된다.				

Post-Course Questionnaire

SECTION E: THE TEXTBOOK

E. General. 영어 수업교재에 대한 전반적 내용	Yes	Yes, a little	No, a little	No
44. The textbook is OK for my level. 영어 교과서는 내 수준에 알맞다.				
45. The textbook is too easy for me. 교과서가 나에게 너무 쉽다.				
46. The textbook is too difficult for me. 교과서가 나에게 너무 어렵다.				
47. The textbook is interesting. 교과서는 흥미롭고 재미있다.				
48. The reading passages are interesting. 교과서 읽기 지문들은 재미있다.				
49. The listening activities are interesting. 교과서 듣기 활동들은 재미있다.				
50. The textbook makes grammar and vocabulary interesting. 교과서 내용은 문법과 어휘에 대한 흥미를 불러일으키게 한다.				
51. The textbook makes learning English interesting. 교과서 내용은 영어공부에 흥미를 불러일으키게 한다.				
52. I like using this textbook. 나는 우리 영어 교과서가 마음에 든다.				
53. The textbook activities are always the same. 영어 교과서에 있는 활동들은 항상 똑같고 변화가 없다.				
54. The textbook activities motivate me to study harder. 영어 교과서에 있는 활동들은 나로 하여금 더 열심히 공부하도록 동기를 부여한다.				

SECTION F: SUPPLEMENTARY ACTIVITIES AND GENERAL ISSUES

F. Supplementary activities and general issue- 보충 교재	Yes	Yes, a little	No, a little	No
55. I like doing extra activities not in the textbook. 나는 상호 작용하는 활동(교과서 안의 활동 아니다)을 더 하고 싶다.				
56. I like group activities. 나는 그룹 활동을 좋아한다.				
57. I like pair activities. 나는 짝과 하는 활동을 좋아한다.				
58. The extra interactive activities helped me to learn English. 여분의 상호 작용하는 활동은 내가 영어를 배울 수 있도록 도움을 주었다.				
59. I like making a portfolio. 나는 포트폴리오를 좋아한다.				
60. I like having a pen-pal/email-pal. 나는 Pan-pal/Email-pal 을 좋아한다.				
61. I have improved my English skills this semester. 나는 나의 영어 사용 특기를 이번 학기 동안 향상시켰다.				
62. I am more confident about English now. 영어를 말하는데 더욱 더 자신감이 생겼다.				
63. I enjoy English more now. 영어가 훨씬 재미있어졌다.				